



Réunion du jeudi 24/01/2019 (17h-18h)

Présents : Rubys, Mélinda, Mélia, Leyhan, Adam, Typhaine, Savannah, Renan, Jean, Jules, Justine, Jade, Clémentine, Lukas.

Equipe d'accompagnement : René Fabrègue, Chrystelle Barnouin, Christel Fernandez

Excusés : Christiane Millien

Préambule

M. le Maire fait un bref résumé de la situation en rappelant les projets votés, les projets en cours et les projets à venir. Il rappelle que les réunions sont destinées à faire le point sur le travail effectué mais que tout ce travail doit se faire entre les réunions. Il insiste sur le fait que les enfants doivent impérativement s'adresser aux personnes qui peuvent les aider dans leur tâche (mairie, parents, école...). Sans cette prise d'initiative de leur part, il y a peu de chance de voir évoluer leurs projets.

Après un goûter collectif offert par la municipalité, chaque commission s'est mise au travail.

1 – Commission CEAV (Commission Environnement – Aménagement Village)

Point sur les sujets choisis lors de la première réunion (20/12/2018)

Sachant que deux projets ont été retenus et votés lors de la dernière réunion plénière, un tour de table est effectué afin de se faire une idée sur l'avancement des projets en cours et préparer, pour la prochaine réunion plénière, ceux qui sont susceptibles d'être présentés au vote au mois d'avril.

Membre	Projet	Fait	A faire
Leyhan	Sécurité routière	A ébauché quelques points	Voir plan du village (Mairie) Se positionner sur un autre projet
Savannah	Planter un arbre	Rien	Quel arbre, où
Mélinda	Planter un arbre Panneaux : tri des déchets	Rien Rien	Quel arbre, où
Lukas	Cabane à livres Marché nocturne	S'est renseigné sur les prix Rien	Affiner le type de cabane et le lieu d'implantation Demander liste exposants et fixer la date
Clémentine	Temps calme Panneaux : tri des déchets Marché nocturne	Mis en place par les enseignants, en test A préparé un panneau Rien	Poursuivre sur le panneau Demander liste exposants et fixer la date
Jade	Temps calme Panneaux : tri des déchets Marché nocturne	Mis en place par les enseignants, en test A préparé un panneau Rien	Poursuivre sur le panneau Demander liste exposants et fixer la date
Adam	Collecte des déchets Sécurité routière	S'est renseigné pour avoir du matériel Rien	Poursuivre (qui, quand....) Se joint au projet

2 – Commission CSSI (Commission scolaire – Social – Inter générations) :

Deux projets sont retenus afin d'être travaillés activement. Le but étant de les présenter à la prochaine réunion plénière en avril et qu'ils soient votés :

• Projet sortie accroche aventure :

- Un questionnaire a été mis au point afin de définir les attentes des enfants susceptibles de participer à la sortie. Il va être distribué dans les cartables par Typhaine et Rubys.

- Récupération des retours de questionnaire par Jean et Mélia une fois par semaine dans les classes.

- Jules, Justine et Renan doivent se renseigner auprès de la directrice de l'école pour récupérer le nombre exact des enfants de CM2 scolarisés à St Julien en 2017-2018 ainsi que leurs adresses mails.

- Envoyer un mail à Accroche aventure afin de vérifier si les dates du 18-19 mai sont disponibles (Jean)

- Justine va contacter la mairie afin de demander si elle serait d'accord pour participer financièrement au projet.

- Jean doit faire un mot à distribuer dans les cartables annonçant une vente de gâteaux et crêpes le vendredi 15 mars à la sortie de l'école. Décliner 3 affiches à mettre devant l'école, à la mairie et à la poste. Faire passer l'information également sur le site de la mairie (s'adresser à René ou Chrystelle).

- Renan doit confirmer auprès de la commune d'Aiguèze, la participation du CMJ au marché aux fleurs le dimanche 14 avril. (Vente de gâteaux)

• Goûter avec les personnes âgées :

Idée : Organiser une après-midi récréative (goûter et jeux de société) avec le CMJ et les personnes âgées.

- Rubys doit se rapprocher de Christiane Millien pour lui demander le nombre de personnes âgées de 68 ans et plus. En fonction du nombre de personnes, où se ferait la rencontre ? (salle des fêtes, garderie...)

Les enfants ont pris conscience des actions qu'ils auront à mener pour faire avancer leurs projets. Aux membres de l'équipe d'accompagnement de les tenir concentrés.